

Rwanda
VillageFXB Gasharu II
Programme de développement communautaire intégré



Rapport Final
Juillet 2016 – Juin 2019
Respectueusement soumis à Eu Can Aid !



Table des Matières

1.	Enjeux du projet.....	3
2.	Objectifs du projet	3
3.	Profil démographique des participants.....	4
4.	Activités du projet.....	4
4.1	Renforcement économique	5
4.2	Nutrition.....	8
4.3	Support médical.....	10
4.4	WASH & Logement.....	14
4.5	Education	17
5.	Histoire de terrain	20
6.	Photos	21

Pays : Rwanda Nom du programme : VillageFXB Gasharu II Donateur : eucanaid Début du projet : Juillet 2016 Fin du projet : Juin 2019 Période du rapport : 1^{er} Janvier 2019 – 30 Juin 2019 – A3S2
--

1. Enjeux du projet

Avant leur entrée dans le programme VillageFXB Gasharu II, les participants faisaient face aux problèmes suivant :

- la malnutrition ;
- l'absence d'hygiène ;
- manque d'accès aux soins de santé ;
- VIH/Sida ;
- l'absence de logement ou de qualité médiocre ;
- l'insalubrité ;
- manque d'accès à l'éducation et à la formation ;
- la prostitution ;
- l'absence d'emploi ou des rémunérations insignifiantes ;
- la perte de leurs proches (veuves et veufs, orphelins) ;
- la dépression.

2. Objectifs du projet

Le principal objectif du projet proposé est de lutter contre l'extrême pauvreté et permettre à 30 familles extrêmement pauvres d'atteindre l'autonomie socio-économique dans les trois ans. Les objectifs spécifiques sont :

Objectif spécifique	1	Renforcer les capacités économiques de 30 familles vulnérables
Objectif spécifique	2	Consolider la sécurité nutritionnelle
Objectif spécifique	3	Améliorer l'accès aux soins de santé et la prévention
Objectif spécifique	4	Rehausser les conditions d'habitation et d'hygiène des participants
Objectif spécifique	5	Amplifier la scolarisation des enfants et des jeunes et enrichir les savoirs et les capacités des adultes

3. Profil démographique des participants

		Année 3 Semestre 1 A3S1	Variation	Variation d'âge	Année 3 Semestre 2 A3S2
Nombre de participants directs^[1]		217	2		219
Familles dans le projet	Total	30	0		30
	Familles complètes (mère + père)	20	0		20
	Familles menées par des veuves ou des femmes seules	10	0		10
	Familles menées par des veufs ou des hommes seuls	0	0		0
	Familles menées par des grands-parents	0	0		0
	Familles menées par des enfants	0	0		0
	Total "Caregivers"	50	0		50
Adultes (18 ans &+)	Total	111	0	0	111
	Femmes	63	0	0	63
	Hommes	48	0	0	48
Enfants (jusqu'à 17 ans)	Total	106	2	0	108
	Filles	46	1	0	47
	Garçons	60	1	0	60
	Enfants de moins de 5 ans	12	2	0	14
Nombre de VIH		17	0		17
Nombre de naissances dans les familles du projet			2		
Nombre de décès dans les familles du projet			0		
Nombre de participants indirects^[2]		70	49		119
Nombre de participants total (directs + indirects)		287	51		338

^[1] Les "participants directs" sont les membres des 30 familles identifiées.

^[2] Les "participants indirects" sont les membres de la communauté qui participent à certaines activités.

- Le nombre total de participants directs est de 219 et 119 participants indirects
- Il y a eu 2 naissances, un garçon et une fille d'où l'augmentation du nombre des participants directs, passant de 217 à 219
- Le nombre total d'enfants a augmenté également passant de 106 à 108 suite à ces 2 naissances
- Le nombre d'enfant âgé de moins de 5 ans a augmenté de 2 enfants également
- Il n'y a pas eu de variation d'âge parce que le précédent rapport a été rédigé dans le mois de Janvier 2019 (Nous sommes toujours dans la même année).

4. Activités du projet

Les visites à domiciles ont contribué grandement à la réalisation de ce programme d'une façon intégrale. Non seulement, ils ont favorisé le rapprochement entre les participants au programme et le staff du FXB Rwanda, mais aussi, ils ont permis le suivi et évaluation des activités menées à domiciles. Durant ce dernier semestre, 201 visites à domiciles ont été effectuées et 1132 visites à domiciles ont été menées durant toute la période du programme.

ACTIVITES		A3S1	A3S2	Cumul
1 ^{er} mois		32	33	
2 ^{ème} mois		32	35	
3 ^{ème} mois		30	36	
4 ^{ème} mois		34	31	
5 ^{ème} mois		30	32	
6 ^{ème} mois		31	34	
# visites à domicile		189	201	1132

4.1 Renforcement économique

4.1.1 Activités réalisées

ACTIVITES		A3S1	A3S2	Cumul
# AGR (tranche 1) individuelles distribuées		0	0	30
# AGR (tranche 2) individuelles distribuées		0	0	30
# d'ouverture de comptes bancaires (au niveau des familles)		0	0	30
# de sessions collectives de formations - Renforcement éco.		2	1	14
# de groupes de bénéficiaires créés		0	0	3
# AGR collectives distribuées		0	0	3

Durant ce dernier semestre du programme, l'effort a été mis sur le maintien et la pérennité des progrès réalisés vu que nous sommes dans la dernière année du programme. Le renforcement économique constituant l'épine dorsale du succès du programme, il est primordial d'assurer que ce succès perdure même après la fin du programme.

Une formation sur la gestion des groupes d'épargnes et des coopératives a été donnée dans ce but pour assurer la continuité de cette bonne pratique. Cette formation visait à équiper les bénéficiaires des connaissances essentielles sur la gestion des coopératives et des groupes de crédits à long-terme. Les sujets concernant l'obtention d'un statut légal, la résolution des conflits et la coopération avec les institutions financières ont été abordés.

# de sessions collectives de formations - Renforcement éco.	Date	Participants directs (PD)	Participants indirects (PI)	Total
No.1 La gestion et pérennité des cooperatives et des groupes d'épargnes	05.02.2019	30	0	30

L'implémentation des activités génératrices de revenus a continué. Les participants ont renforcé leurs activités et certains ont diversifié leurs sources de revenu. En effet, en fin de projet, 93% des familles bénéficiaires possèdent au moins 2 AGR.

AGR individuelles		A3S1	A3S2	%
Commerce de denrées alimentaires		13	13	43%
Commerce de charbon		2	2	7%
Elevage des animaux domestiques		7	7	23%
Commerce de fripperie		0	0	0%
Commerce de viandes		2	2	7%
Artisanat		1	1	3%
Coiffure		1	1	3%
Culture de bananeraie améliorée		2	2	7%
Fabrication des enveloppes		2	2	7%
TOTAL		30	30	100%

En ce qui concerne l'épargne des groupes, on a remarqué une évolution remarquable tout au long du programme. Les participants ont bien compris l'importance d'épargner. Le premier cycle terminé, ils n'ont pas hésité à démarrer un autre cycle immédiatement et comme le montre le tableau ci-dessous, leurs épargnes s'accumulent rapidement. Pour le moment, ils ont pu épargner 1,733,550 FRW durant une période d'une année seulement. Après la clôture du programme, les participants ont continué leur groupe d'épargne et ont recruté d'autres membres pour consolider leurs épargnes.

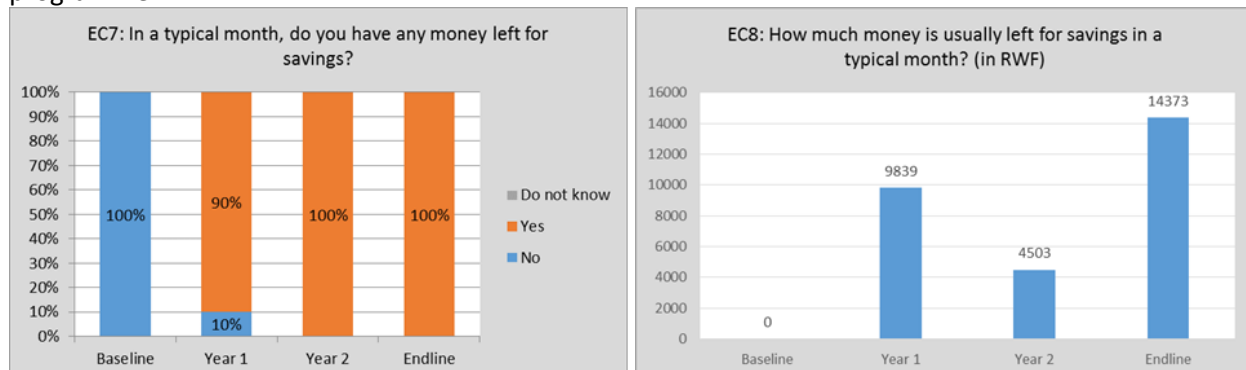
Nom du groupe - Activités en cours	# de PD (# de PI)	A3S1	A3S2
TWIYUBAKE KAGUNGA - Prêt- Culture des champignons	10 (0)	375'250	576'250
KIBERINKA - Prêt- Elevage de chèvre	10 (8)	415'200	608'900
KOMEZA GUSENGA - Prêt- Commerce de viande	10 (0)	326'840	548'400
TOTAL	30 (0)	1'117'290	1'733'550

1 \$ = 900 FRW (au cours de la période du rapport)

L'épargne se fait simultanément avec la bonne culture de demande de micro-crédits. Au début du programme, les participants étaient réticents mais avec l'expérience ils ont compris l'importance des crédits et remboursent avec succès.

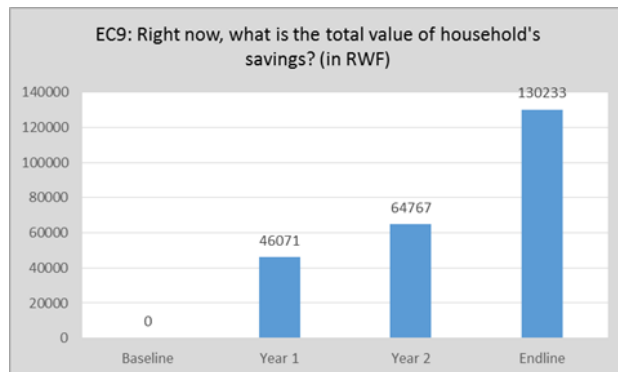
4.1.2 Résultats atteints

Comme indiqué sur ce graphique, tous les participants ont une épargne à la fin de chaque mois et l'épargne a augmenté considérablement passant de 0 au début du programme à 14,373 FRW à la fin du programme.



L'augmentation de l'épargne a été le fruit de plusieurs autres indicateurs positifs comme l'augmentation des revenus mensuels qui s'est multiplié par 10, passant de 13,100 FRW au début du programme à

130,233 FRW à la fin du programme. Tout ceci a été le produit de plusieurs efforts comme le fait que chaque famille a une activité génératrice de revenus et que 93 % ont pu diversifier leurs sources de revenus.



UWAMAHORO Marie Chantal, une participante au programme, séropositive au VIH/SIDA, elle et son mari, mère de 4 enfants affirme que la diversification l'a beaucoup aidé : *" Je ne savais pas que je pouvais faire 3 business en même temps avec ma condition. Avant d'intégrer le programme, je me sentais faible physiquement et moralement. Mais, a travers les diverses formations et soutiens dont nous avons bénéficiés, je suis fière de dire que je fais 3 business concomitamment sans problème. Je fais l'élevage des lapins et des chèvres, je fais la couture et je fais le commerce des vivres. Je me lève très tôt le matin à 4h et vais au marché de Nyabugogo. J'achète les légumes que je revends après à partir de 6h du matin jusqu'à 8h30. A 9h 30, je rentre à la maison. Je surveille mes animaux domestiques et m'assure qu'ils ont mangé et sont dans un environnement propre. Dans l'après-midi, je fais la couture car j'ai une machine à coudre que j'ai achetée qui est installée à la maison. Et je ne sens même pas la fatigue, je gagne de l'argent et prends soin de ma famille. Je suis bien portante et je prends mes médicaments comme il faut. J'ai appris que tout est possible : Il suffit d'être déterminée et avoir un bon planning. FXB m'a appris beaucoup".*

4.2 Nutrition

4.2.1 Activités réalisées

ACTIVITES		A3S1	A3S2	Cumul
# de familles recevant un support alimentaire		0	0	30
# de sessions collectives de formation - nutrition		2	1	16
# de familles recevant du matériel et des plants pour le potager		0	0	30
# de jardins potagers créés		0	0	30

Tout au long du programme, un changement notoire a été remarqué. Suite au soutien holistique (formations et divers soutien nutritionnel) apporté aux participants, non seulement le statut nutritionnel des participants s'est amélioré mais aussi la sécurité nutritionnelle a été renforcé au niveau des foyers.

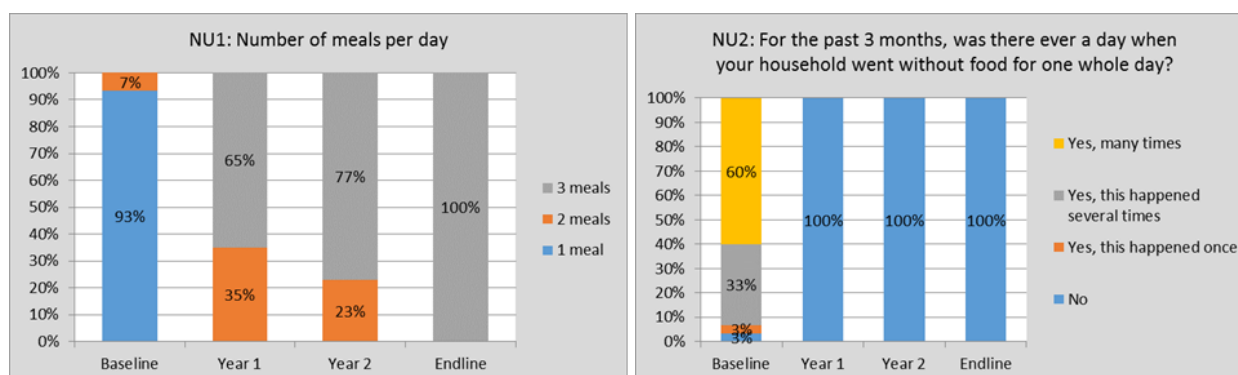
La création et l'enrichissement des jardins potagers ont beaucoup contribué à ce succès car pour moment toutes les familles en possèdent un.

Au cours de ce semestre, une formation a été donnée. Cette formation a porté sur l'évaluation du statut nutritionnel, l'interprétation de l'indice de masse corporelle et de la courbe de croissance. Le but de cet apprentissage était d'équiper les participants de connaissances qui leur permettront de pouvoir évaluer leur statut nutritionnel et celui de leurs enfants eux-mêmes. Tout ceci dans le but de préserver un bon statut nutritionnel même après la fin du programme.

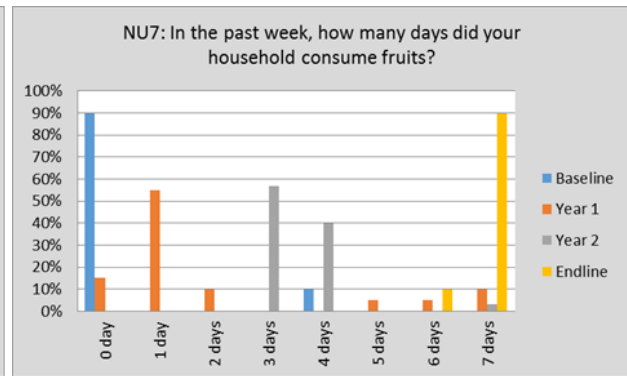
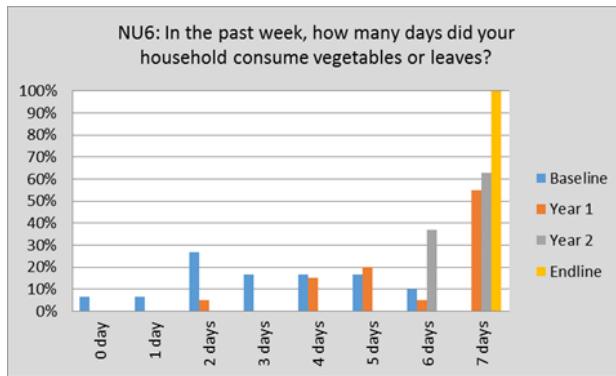
Sessions collectives de formations - Nutrition	Date	Participants directs	Participants indirects	Total
No.1 Evaluation du statut nutritionnelle, indice de masse corporelle et courbe de croissance	13.02.2019	30	0	30

4.2.2 Résultats atteints

Dans le domaine de la nutrition, la situation s'est grandement amélioré comme le stipule les indicateurs mentionnés dans le tableau ci-dessous. Pour le moment, tous les cas de malnutrition ont été traités avec succès. La sécurité nutritionnelle s'est aussi améliorée : Toutes les familles prennent 3 repas équilibrés par jour. Les nutriments essentiels sont consommés régulièrement contrairement à la situation de départ.

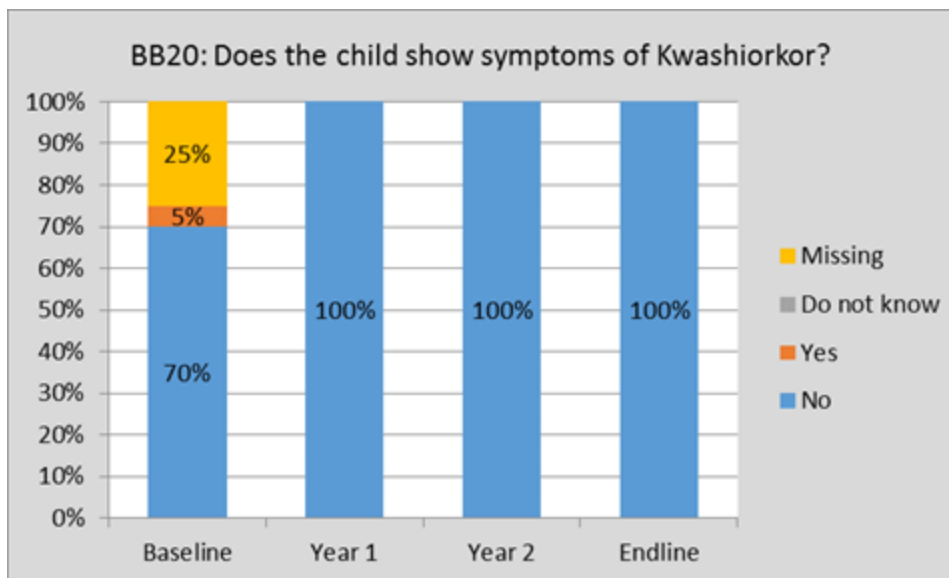


Le graphique ci-dessus nous montre la consolidation de la sécurité alimentaire tout au long du programme. Au début du projet, 93% des participants prenaient 1 seul repas par jour contrairement à la fin du programme ou toutes les familles prennent 3 repas équilibrés par jour.



A travers la création des jardins potagers et les formations reçues, toutes les familles consomment quotidiennement des légumes parce qu'ils ont compris l'importance et l'utilité des nutriments qu'ils contiennent. La fréquence de la consommation de fruits a également beaucoup augmenté.

“Avant je ne mangeais pas beaucoup les légumes. Premièrement, je ne les aimais pas parce qu'ils ne remplissent pas le ventre rapidement mais aussi ils coutent cher. Mais après avoir reçu les formations sur la nutrition, j'ai compris l'importance des légumes mais aussi j'ai appris comment créer des jardins potagers durables. Maintenant, je mange les légumes toujours et j'ai beaucoup appris comment préparer un repas équilibré. 2 de mes enfants avaient la malnutrition alors que j'aurais pu l'éviter. Des lors j'ai changé mes habitudes alimentaires. J'ai commencé à incorporer des protéines pas cher dans mon régime, comme les œufs, les petits poissons et autres. Mes enfants se sont rétablis et je suis parmi les gens qui possèdent un jardin potager modèle. Même les voisins viennent cueillir chez moi” Atteste Mukamukiga Lucie, une participante au programme. Une veuve de 8 enfants.



Tous les cas de malnutrition ont également été éradiqués à 100%.

4.3 Support médical

4.3.1 Activités réalisées

ACTIVITES		A3S1	A3S2	Cumul
# de participants enregistrés dans des centres de santé		0	2	218
# de sessions individuelles de Conseils au Dépistage Volontaire (CDV)		10	7	139
# de sessions collectives de Conseil au Dépistage Volontaire (CDV)		2	1	20
# de tests VIH effectués - participants directs		9	3	221
# de tests VIH effectués - participants indirects		50	49	169
# de moustiquaires imprégnées fournies		0	0	89
# de sessions collectives de formations - santé		1	1	14
# de sessions individuelles de prévention VIH/sida organisées		30	19	181
# de clubs anti-sida soutenus par FXB		1	1	1
# de jeunes membres des clubs anti-sida		40	40	46

Durant ce semestre, les 2 enfants qui sont nés ont été enregistrés au centre de santé suite à l'adhérence aux mutuelles de santé. Les efforts menés pour la prévention, le traitement et l'éradication contre le VIH/SIDA ont continué. 7 sessions individuelles et une session collective de conseil au dépistage volontaire ont été effectuées. Comme résultat, 3 personnes se sont fait tester volontairement. Additionnellement, 19 sessions individuelles de prévention au VIH/SIDA ont été délivrées. Un club Anti-Sida a été soutenu à travers un support technique dans le renforcement des connaissances sur la santé de la reproduction.

# de sessions collectives de Conseil au Dépistage Volontaire (CDV)	Date	Participants directs	Participants indirects	Total
No.1 A quelle fréquence faut-il faire le dépistage? Personnes à risque et facteurs de risque	27.02.2019	50	0	50

La session collective de CDV dispensée s'est focalisée sur la fréquence et quand effectuer le test de VIH/Sida. Qui sont les personnes les plus exposées et quelles sont les facteurs de risques du VIH/SIDA ? Cette formation avait pour but d'encourager les participants à continuer la culture de prévenir et éradiquer le VIH/SIDA même après la fin du programme. Toutes les personnes sexuellement actives devraient penser à se faire tester au moins une fois l'année. Les facteurs de risques ont aussi été discutés pour leur aider à analyser les risques de transmission du VIH/SIDA.

PROFIL	Au début du projet	A3S1	A3S2
# de garçons VIH	0	0	0
# de filles VIH	1	1	1
# d'hommes VIH	5	5	5
# de femmes VIH	11	11	11
# Total VIH	17	17	17

Le nombre des personnes vivant avec le VIH/SIDA n'a pas changé. Heureusement, aucun cas de SIDA n'a été décelé, probablement parce que l'adhérence au traitement est à un bon niveau.

" J'ai gagné plus de 10 kg après avoir rejoint le programme de FXB. Moi et mon mari, sommes séropositifs au VIH/SIDA. Nous étions tous les 2 des gens désespérés qui attendaient la mort. Mon mari

Rwanda

VillageFXB Gasharu II – Rapport final

Eucanaid

s'était réfugié dans l'alcoolisme et on était vraiment des moribonds. Suite au counselling, nous avons compris que même les personnes vivant avec le VIH/SIDA peuvent vivre comme les autres. Nous avons 4 enfants dont une petite fille de 5 ans séropositive aussi. Nous avons commencé à prendre soin d'elle et pour le moment, elle est très bien portante." Atteste MUKANDAYISENGA Donatille.

# de cas médicaux chez les participants		Adultes	Enfants	Total
Paludisme		3	2	5
Infection respiratoire		3	0	3
Total		6	2	8

8 cas médicaux non sévères ont été détectés et traités avec succès durant le dernier semestre du projet.

Dans le contexte de notre pays, c'est un tabou de parler de sexualité avec ses enfants. Malheureusement, les grossesses non désirées chez les adolescents sont en hausse ou les statistiques nous montrent que plus de 15,000 mineurs au niveau national ont été touchés.

# de sessions collectives de formations - santé	Date	Participants directs	Participants indirects	Total
No.1 Education sexuelle : Ce que les enfants doivent savoir et à quel moment	07.03.2019	50	0	50

C'est dans ce cadre que l'équipe de FXB a organisé une session de formation visant les parents pour leur enseigner comment aborder le sujet de la sexualité avec leurs enfants. Les participants ont compris l'importance de parler de ce sujet et ce qu'ils doivent communiquer selon l'âge de l'enfant, de 2 ans à 18 ans. Ce fut une session intéressante car au début, ils ne comprenaient pas comment on pourrait mener une discussion pareille ni pourquoi. Mais à la fin de la formation, ils avaient tous hâte d'entamer cette intéressante discussion.

SOUTIEN PSYCHOSOCIAL

ACTIVITES		A3S1	A3S2	Cumul
# d'entretiens individuels organisés		30	30	191
# d'entretiens de couple organisés		10	20	80
# d'entretiens collectifs organisés		1	1	35

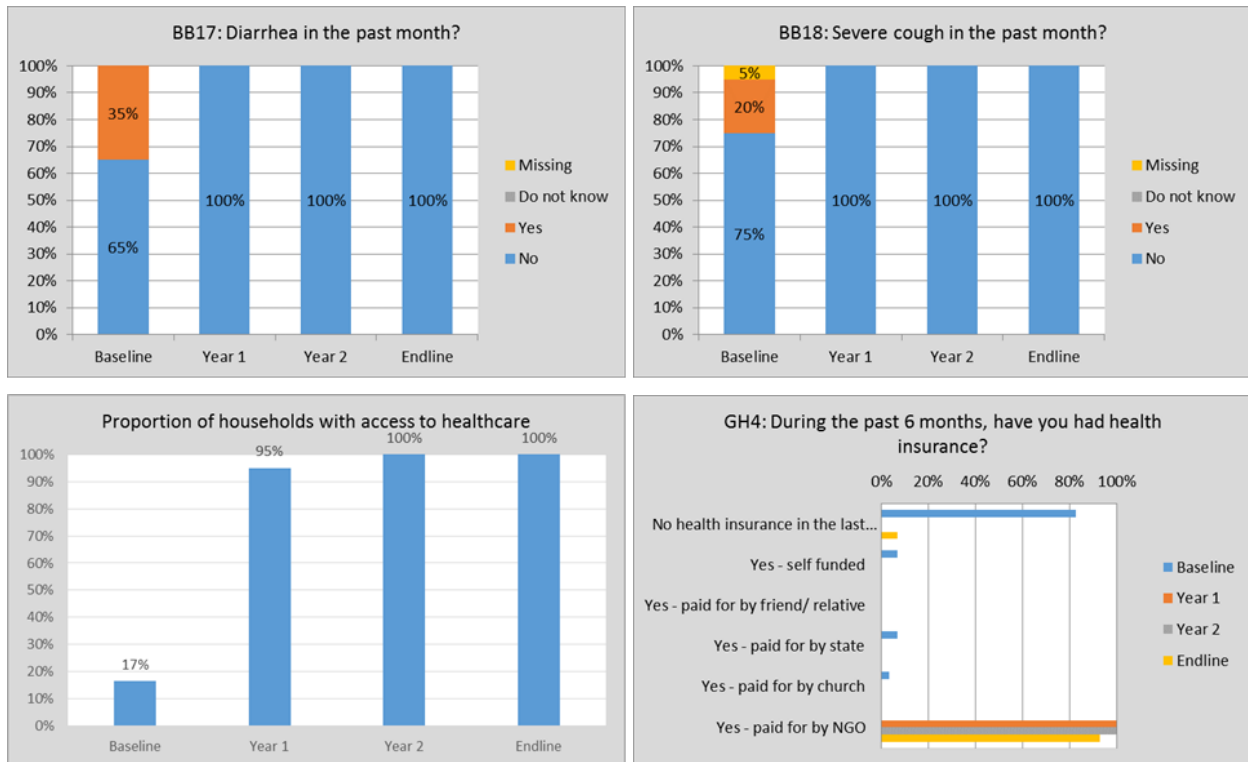
Le domaine du psychosocial n'a pas été délaissé. Les entretiens ont été menés individuellement, en couples ou collectivement. Durant ce semestre, 30 entretiens individuels, 20 entretiens de couples et 1 entretien collectif furent menés.

Entretiens collectifs - Psychosocial	Date	Participants directs	Participants indirects	Total
No.1 Le rôle des pères dans la parentalité positive	14.03.2019	48	0	48

La parentalité et le soin des enfants sont souvent considérés comme une tâche des femmes alors que les pères devraient également jouer un rôle important. Durant cette formation qui visait les 2 parents (La mère et le père), il a été expliqué l'importance de l'intervention des 2 parents sur l'éducation des enfants et son impact sur leur développement cognitif, moral et psychique. Les méthodes de la parentalité positive ont été rappelés et l'importance de la complémentarité.

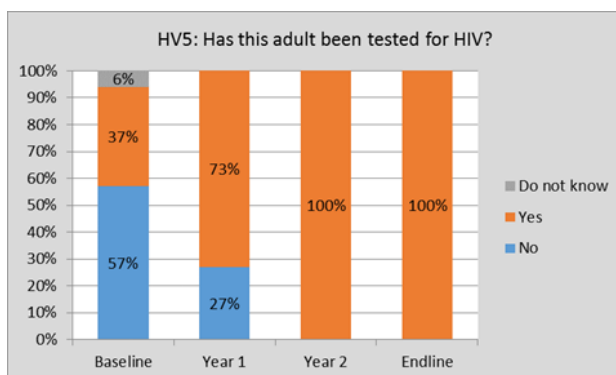
4.3.2 Résultats atteints

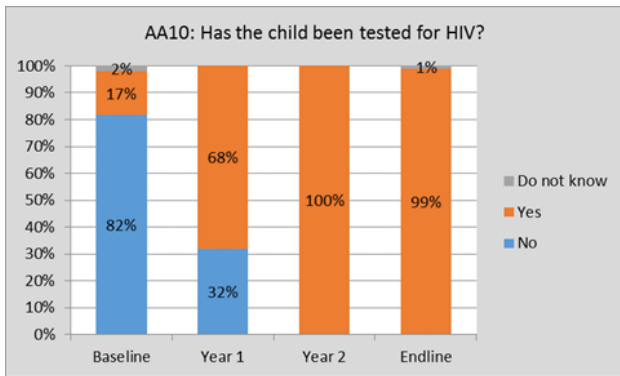
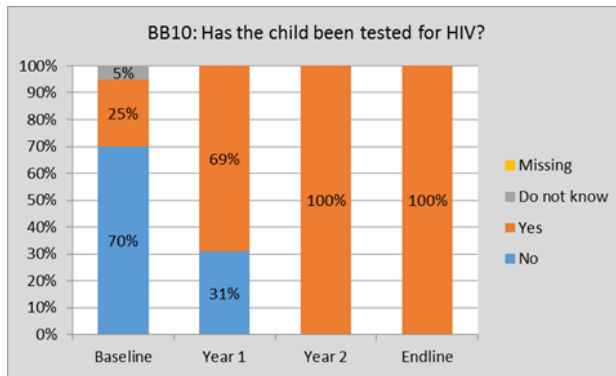
L'état de santé des participants s'est incontestablement amélioré comme le montrent ces résultats. Les enfants de moins de 5 ans sont tous vaccinés comme il faut et les cas de diarrhées et toux sévères se sont raréfiés.



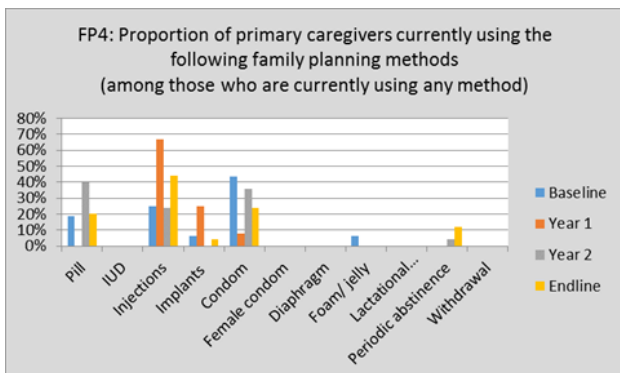
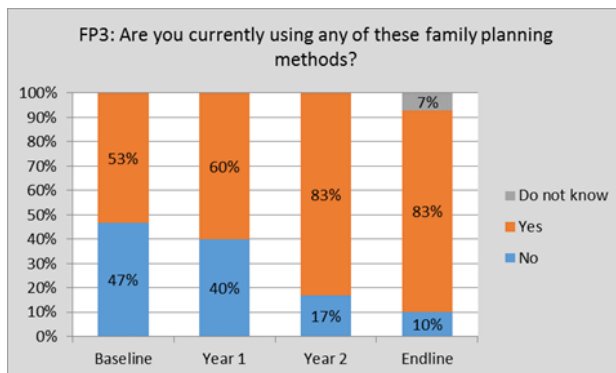
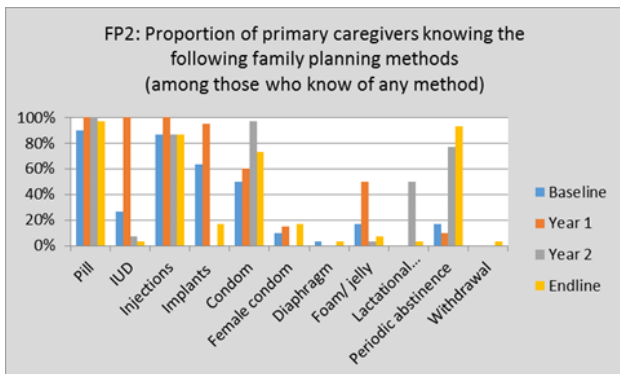
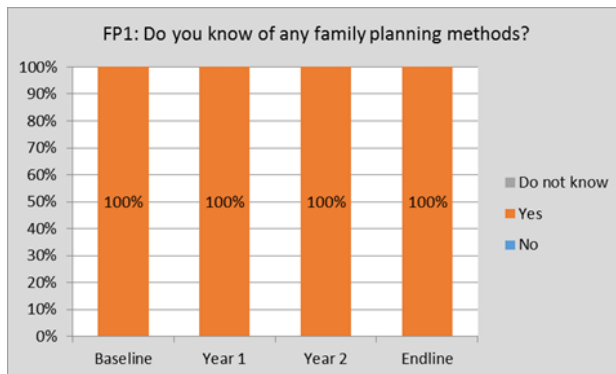
La totalité des familles ont un accès aux soins de santé alors qu'au début du projet, seulement 17% y avaient accès.

Grace aux efforts inlassables de l'équipe de FXB et à la coopération des participants, tous les participants connaissent leurs statuts sérologiques et sont déterminés à continuer dans ce bon chemin.





Alors que les connaissances de méthodes de planning familial étaient déjà élevées en début de programme, c'est l'utilisation effective de méthodes modernes qui a augmenté grâce à l'intervention.



4.4 WASH & Logement

4.4.1 Activités réalisées

ACTIVITES		A3S1	A3S2	Cumul
# de sessions collectives de formations - WASH		2	1	18
# de kits d'hygiène (bidon, bassine, savon, etc.) distribués		0	0	30
# de postes pour se laver les mains construits		0	0	30
# latrines améliorées, ventilées construites		6	4	30
# de douches extérieures construites		6	14	24
# de cuisines ventilées construites		8	8	26
# de logements réhabilités		3	5	22
# de logements construits		0	0	2
# de logements raccordés à l'eau		0	3	3

Dans domaine de l'hygiène et assainissement, les participants ont été exhortés à continuer la rénovation et la construction des installations sanitaires et environnementales : Maisons, latrines, douches, etc. Le renforcement des capacités économiques aidant, 4 latrines, 14 douches, 8 cuisines et 5 logements ont été rénovés et/ou construits durant la dernière période du projet.

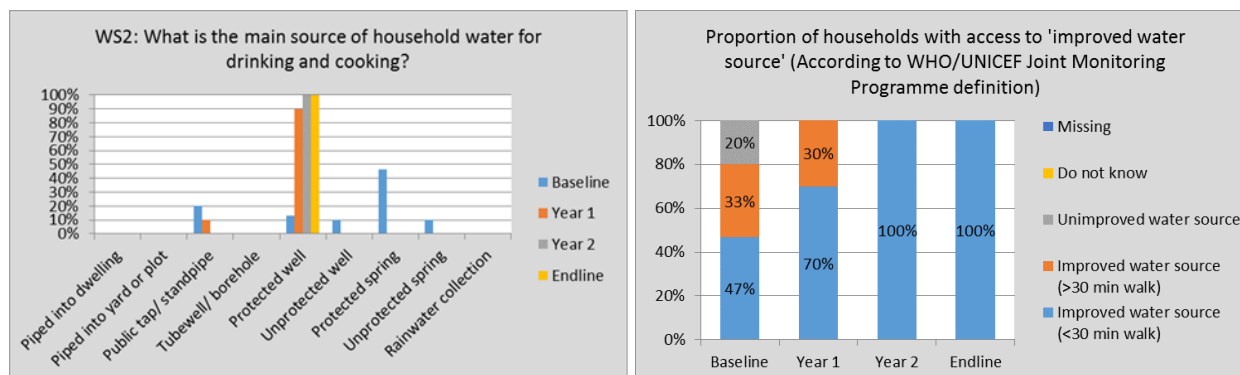
3 participants ont pu raccorder leurs logements à l'eau.

# de sessions collectives de formations - WASH	Date	Participants directs	Participants indirects	Total
No.1 Recyclage et utilisation de l'eau de pluie	18.04.2019	30	0	30

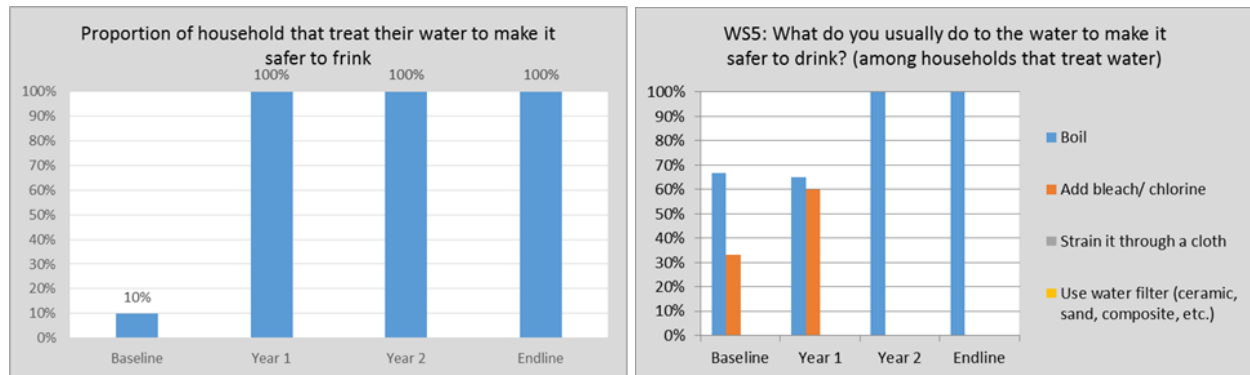
Durant ce semestre, une formation sur le recyclage et l'utilisation de l'eau de pluie a été livrée. Au fait, la pénurie d'eau contrecarre l'hygiène et la propreté en général. Cette formation a été donnée pour offrir des solutions et alternatives. Les participants ont appris comment récupérer l'eau de pluie en utilisant des installations abordables au niveau des ménages. Ils ont appris ce à quoi peut servir l'eau de pluie comme l'arrosage, la lessive etc. Les limites de l'usage de l'eau de pluie ont aussi été abordées comme par exemple la non-potabilité et autres. Le recyclage et usage de l'eau de pluie s'est avéré être un bon alternative écologique et économique en même temps.

4.4.2 Résultats atteints

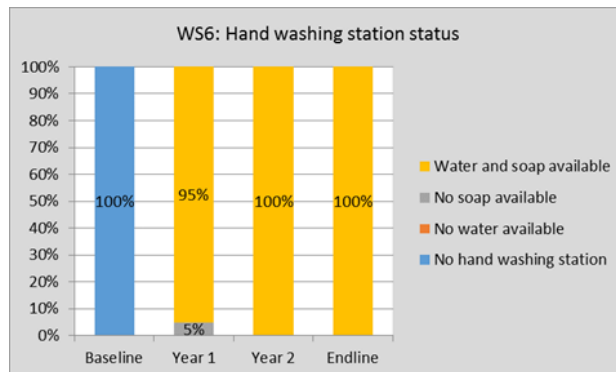
En fin de projet, toutes les familles ont accès à un puits protégé comme une source d'eau. De plus, aucune familles ne doit marcher plus de 30 minutes afin d'aller au puits, de collecter l'eau et de revenir à la maison. Par conséquent, toutes les familles ont accès à une source d'eau améliorée selon la définition du programme conjoint de l'OMS et de l'UNICEF concernant le monitoring du WASH.



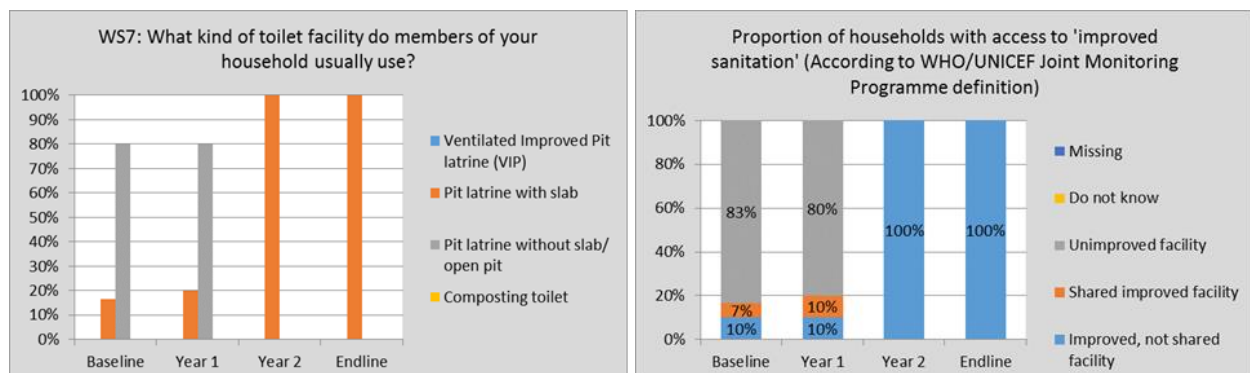
A la fin du programme, 100% des familles traitent l'eau avant de la consommer alors qu'au début, seulement 10 % consommaient l'eau traitée.



La bonne culture du lavage des mains a été enracinée suite à l'installation et la bonne utilisation des postes pour se laver les mains.

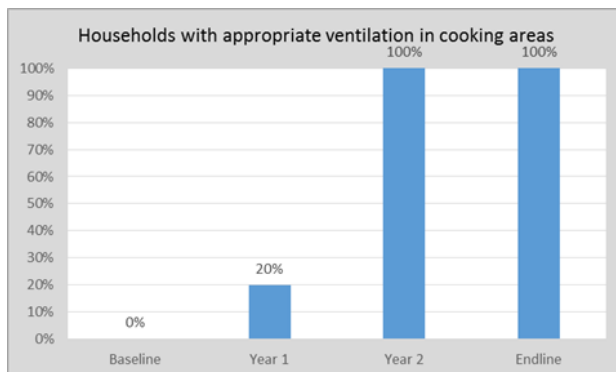
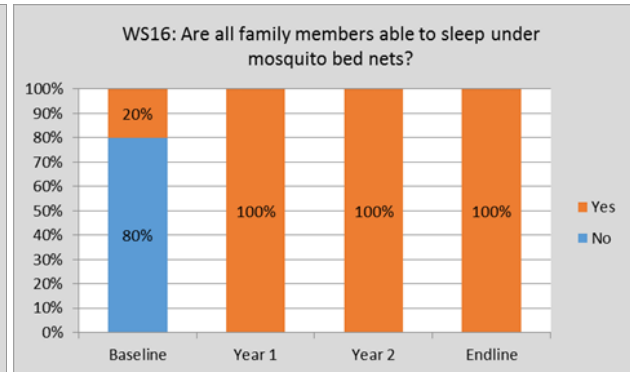
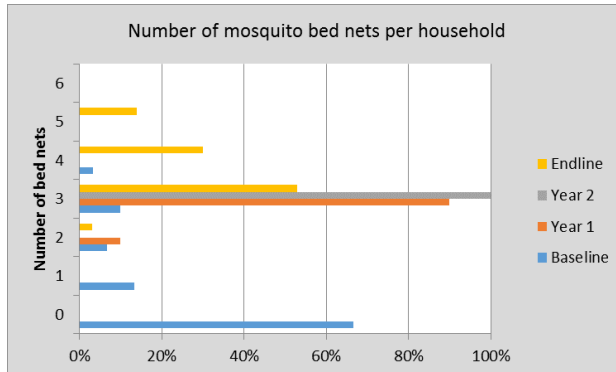
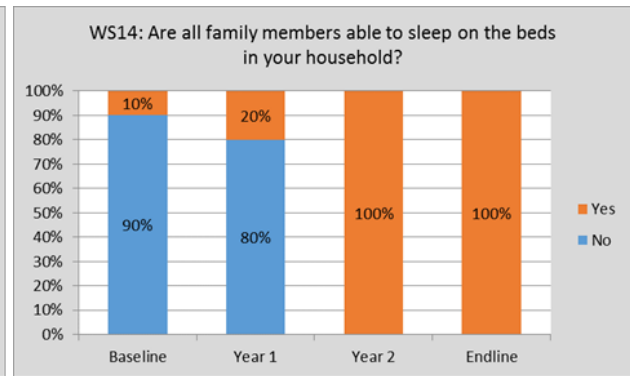
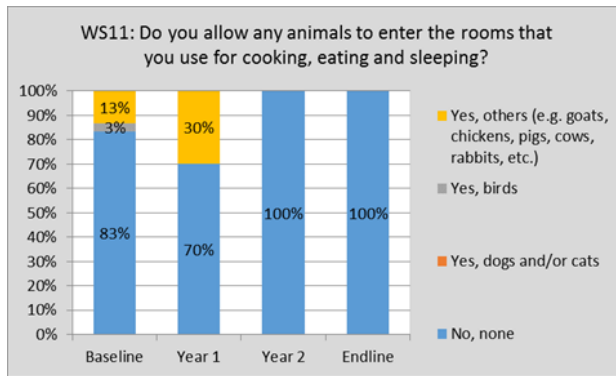


La totalité des familles disposent des latrines améliorées alors qu'au début du programme, seulement 17% en étaient équipées.



D'autre part, aucune famille ne partage son installation sanitaire avec d'autres familles de la communauté. Ceci est considéré comme une bonne pratique en matière d'hygiène et est un critère afin de considérer qu'une famille a accès à une installation sanitaire améliorée. En début de projet, 41% des familles partageaient leur installation sanitaire avec leurs voisins, bien que ces installations ne fussent pas toujours améliorées et consistaient simplement en des latrines sans dalle de couverture.

Les graphiques ci-dessous présentent les améliorations en termes d'hygiène des ménages.



4.5 Education

4.5.1 Activités réalisées

PROFIL	Au début du projet	A3S1	A3S2
# d'enfants trop jeunes pour être scolarisés	32	17	19
# d'enfants inscrits à l'école primaire	61	64	64
# d'enfants inscrits à l'école secondaire	10	23	23
# d'enfants inscrits à une formation professionnelle	0	1	1
# d'enfants non inscrits	20	1	0
Total enfants	123	106	107
# d'adultes inscrits à l'école secondaire	16	13	9
# d'adultes inscrits à une formation professionnelle	0	2	4

Ce tableau illustre le profil des enfants et adultes qui ont reçu un support éducationnel durant cette année académique de 2019. Le nombre d'enfants trop jeunes pour être scolarisé a changé suite à 2 naissances. Les 3 apprentis du semestre passé ont fini leurs formations et 5 nouveaux apprentis ont été enrôlés, dont 1 enfant et 4 adultes.

SCOLARITE

ACTIVITES - SCOLARITE		A3S1	A3S2	Cumul
# d'inscriptions scolaires payées		30	30	120
# d'uniformes distribués		81	0	198
# de kits de matériel scolaire distribués		81	0	255

Au cours de ce semestre, 30 élèves de l'école secondaire ont reçu des frais de scolarités et au total 255 élèves ont reçu des matériels scolaires et 198 ont reçu des uniformes.

FORMATION PROFESSIONNELLE

ACTIVITES - FORMATION PROFESSIONNELLE		A3S1	A3S2	Cumul
# de formations professionnelles prises en charge ²		3	5	17
# d'uniformes de formations pro. distribués		3	5	17
# de tool kits distribués		12	5	17

FORMATIONS PROFESSIONNELLES		A3S1	A3S2
Mécanique automobile		0	1
Couture		0	1
Soudure		1	2
Electricite		0	1
Total		3	5

Comme décrit plus haut, les 3 apprentis ont terminés leur stage. 5 nouveaux apprentis enrôlés pendant cette année ont aussi terminé leur apprentissage et font leur stage pour le moment. Ils ont également reçu des tool kits.

FORMATION SPECIFIQUE

ACTIVITES		A3S1	A3S2	Cumul
# de sessions collectives de formations spécifiques		1	1	10

Le cerveau commence à se développer dès la conception et atteint 80% de son développement à l'âge de 3 ans. C'est très important de stimuler et éveiller le développement du cerveau dans le domaine du langage, le cognitif et intellect, l'interaction avec les autres et l'aspect psycho-moral. Quand le cerveau d'un petit enfant n'est pas stimulé à temps, cela risque d'impacter négativement sur le développement du cerveau même à l'âge adulte.

# de sessions collectives de formations spécifiques	Date	Participants directs	Participants indirects	Total
No.1 Importance de la stimulation, éveil et apprentissage du jeune enfant	15.05.2019	50	0	50

Cette formation qui visait les parents, à élucider toutes les techniques pouvant être utilisées suivant l'âge et période; comme la lecture, la musique, les jeux et autres. Les parents ont beaucoup admiré cette formation et ont promis de le mettre en œuvre et d'être des bons ambassadeurs autant que possible.

4.5.2 Résultats atteints

SCOLARITE

RESULTATS - SCOLARITE	Au début du projet	A3S1	A3S2
% d'enfants scolarisés	80%	98%	100%
% d'adultes scolarisés voulant l'être	64%	100%	100%
% d'enfants et adultes scolarisés ayant un matériel scolaire adéquat	0%	100%	100%

Les enfants et adultes sont scolarisés à 100% alors qu'au début du programme, ils l'étaient à 80 et 64 %.

Et pour le moment, tous les enfants et adultes scolarisés disposent des matériels scolaires adéquats ce qui n'était pas le cas durant le Baseline ou aucun élève n'en possédait.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Les enfants et les adultes se sont enrôlés dans les formations professionnelles à un taux satisfaisant de 100%. 12 apprentis sur 12 qui ont terminé les formations professionnelles ont tous trouvé un travail et les 5 autres font leur stage.

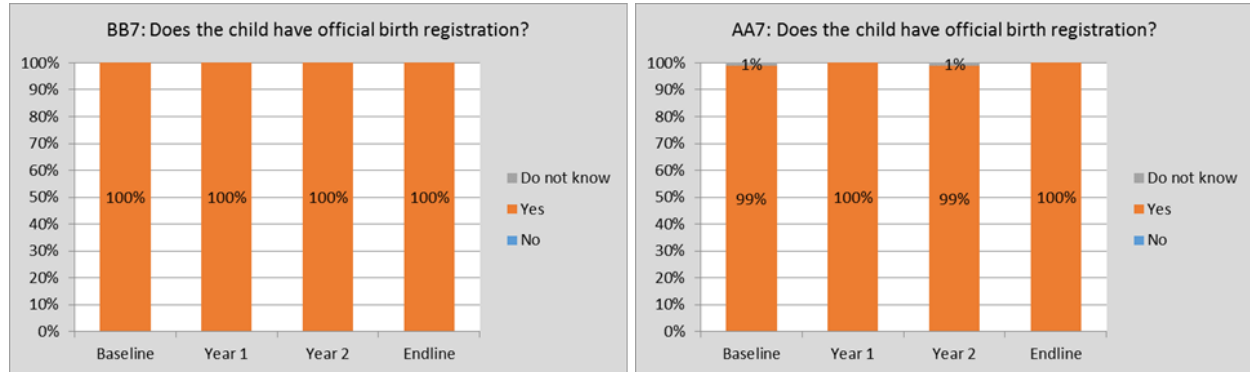
RESULTATS - FORMATION PROFESSIONNELLE	Au début du projet	A3S1	A3S2
% d'enfants apprentis voulant l'être	NA	100%	100%
% d'adultes apprentis voulant l'être	NA	100%	100%
% d'apprentis ayant trouvé un travail après leur apprentissage	NA	100%	100%

FORMATION SPECIFIQUE

A présent, tous les *caregivers* ont été formés sur le développement de la petite enfance et 90% ont régularisés leurs mariages.

RESULTATS	Au début du projet	A3S1	A3S2
% de Caregivers ayant été formés au Développement de la Petite Enfance (DPE)	0%	100%	100%
% des couples légalement protégés (mariage officiel)	50%	65%	90%

Les tableaux ci-dessous montrent les taux d'enregistrement des enfants (BB pour les enfants de moins de 5 ans, AA pour ceux entre 5 et 17 ans).



5. Histoire de terrain

“Une commerçante chevronnée mais reconnaissante”



MUSABYEMARIYA Adèle, une veuve de 50 ans habitant dans le secteur de Nyamirambo, la cellule de Rugarama, le Village de Kiberinka est une commerçante qui fait la vente de charbons et la vente des vivres et produits alimentaires. C’est une femme épanouie pour le moment qui atteste que le capital investi dans ses 2 business pourrait être estimé à plus de 700,000 FRW. Adèle a 7 enfants, 2 à l’université, 4 à l’école secondaire et 1 à l’école primaire. C’est une femme ambitieuse qui ne compte pas s’arrêter la car elle rêve d’agrandir encore ses business. Elle a pu raccorder l’eau à sa maison et a rénové sa maison également. Tout semble aller pour Adèle. Pourtant, tout n’était pas rose pour Adèle, il y a 3 ans. On peut même dire qu’elle était au bord de la dépression.

Adèle nous décrit comment tout a débuté *“C’était dans le mois de Juillet ou d’Aout, 2016 quand les autorités locales sont venus nous répertorier comme étant des familles pauvres et vulnérables. Moi, j’ai toujours aimé le business mais j’étais barrée par une montagne d’obstacles. J’avais 4 enfants à l’école secondaire et 3 enfants à l’école primaire qui avaient tous besoin de frais de scolarité. Il n’y avait pas longtemps que mon mari était décédé suite aux complications du VIH/SIDA me laissant sans argent mais avec des dettes et 7 enfants. J’étais dans une situation intenable. Je savais que je pourrais aussi être séropositive au VIH/SIDA mais aller faire le test de VIH/SIDA était le dernier de mes soucis. J’avais beaucoup d’autres chats à fouetter.*

Après la visite des autorités locales, j’ai reçu la visite de l’équipe de FXB Rwanda. C’était pour la première fois que j’entendais parler de cette organisation. Ils m’ont dit que c’était une organisation qui venait au secours des familles pauvres et ont promis de revenir avec une réponse définitive qui ne tarda pas à arriver : on m’avait sélectionnée et tout changea ce jour là. Depuis ce jour jusqu’à maintenant il y eut une métamorphose. Nous avons reçu plusieurs formations dans plusieurs domaines comme la nutrition, le

développement des activités génératrices de revenus et épargne, l'hygiène, la prévention et conseil de dépistage volontaire du VIH/SIDA, les droits de l'enfant et le développement de la petite enfance et autres.

Après avoir été assisté moralement pendant un certain temps par l'équipe de FXB j'ai pris la décision d'aller faire le test du VIH/SIDA pour connaître mon statut. Heureusement, le résultat fut négatif. C'est alors que j'ai fait tester tous mes enfants et par chance, ils étaient tous sains et saufs. Cela m'a revigoré et j'ai regagné la confiance en moi-même et j'ai eu le courage de travailler encore. Je faisais le commerce de charbons pour survivre parce que je n'avais pas de capital et ne travaillais pas tous les jours. On nous a donné un capital, 60,000 Frw pour la première fois pour nous aider à démarrer des activités génératrices de revenus, nous disaient-ils. J'ai fructifié cette somme comme je le pouvais, j'avais une clientèle mais mon irrégularité ne m'avantageait guère. Comme mes affaires marchaient, ils m'ont octroyé une deuxième tranche de 60,00 Frw. Depuis lors, je n'ai fait que progresser. Comme on nous avait encouragés à épargner, même le peu qu'on a, avec aussi les groupes d'épargnes et de crédits qu'on avait créés, l'accès aux microcrédits devint facile. J'avais accès aux microcrédits aisément que j'investissais sagement ! J'ai aussi appris l'importance de la diversification de sources de revenus que j'ai mise en œuvre en ouvrant un autre business parallèle de vente de vivres et produits alimentaires. Mes 2 enfants ont terminés l'école secondaire et sont à l'université et j'ai 4 élèves qui sont toujours à l'école secondaire. Je suis confiante que je pourrais m'occuper d'eux car le bagage que m'a laissé FXB me guidera pour le reste de ma vie. J'apprends tellement de choses avec FXB Rwanda, pas seulement sur le plan des connaissances mais aussi sur le plan moral. Je me suis jurée que moi aussi, plus tard j'aiderai quelqu'un comme FXB m'a aidé et m'a redonné la morale et l'estime de moi-même.

Je ne peux pas tout dire car nous avons beaucoup appris. Je suis très reconnaissante de ce que FXB a fait pour moi et je remercie Dieu qui a fait que nos chemins se croisent."

6. Photos

Le lien Flickr ci-dessous conduit aux photos de la dernière période du projet :

<https://www.flickr.com/photos/fxbinternational/albums/72157711294924258>

Le lien ci-dessous conduit au classeur Flickr contenant tous les albums photos réalisés au cours du projet :

<https://www.flickr.com/photos/fxbinternational/collections/72157695149365701/>